مذكرة الميسِّر

|  |  |
| --- | --- |
| الوحدة/الموضوع | **الوحدة 8: البروتوكول الاختياري** |
| تسلسل الجلسة | * العرض * نشاط جماعي * التلخيص النهائي |
| مجموع المدة | ساعة واحدة و15 دقيقة   * 30 دقيقة: العرض * 45: النشاط الجماعي |
| مواد التدريب | * عرض شرائح حاسوبي عن البروتوكول الاختياري * مذكرة الميسِّر (هذه المذكرة) * تعليمات للنشاط الاجتماعي "عرض حالة على اللجنة المعنية بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة" |
| قراءات أساسية للميسِّر | * لمعرفة المصادر والمراجع والمواقع الشبكية المستخدمة، انظر الشريحة الأخيرة * *التدريب في مجال حقوق الإنسان: دليل عن منهجية التدريب في مجال حقوق الإنسان*، سلسلة التدريب المهني رقم 6 * لمعرفة تقنيات التدريب، بما في ذلك مجموعة وسائل إذابة الجليد، انظر المواد الصادرة عن قسم المنهجية والتعليم والتدريب في المفوضية السامية لحقوق الإنسان * من الاقصاء إلى المساواة: إعمال حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة – دليل للبرلمانيين بشأن اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وبروتوكولها الاختياري (HR/PUB/07/6)، الصفحات 25-49 |
| مواد للتوزيع على المشاركين | * عرض شرائح حاسوبي (طبع 4 شرائح في كل صفحة) * تعليمات للنشاط الجماعي |
| **مواد للقراءة للمشاركين**    مكتبة المفوضية | * اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة * *من الاقصاء إلى المساواة: إعمال حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة – دليل للبرلمانيين بشأن اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وبروتوكولها الاختياري* (HR/PUB/07/6) * عناصر للبرتوكول الاختياري للعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (E/CN.4/2006/WG.23/2) |

**أهداف التعلم (المهارات والمعارف والمواقف)**

في نهاية هذه الوحدة سيتمكَّن المشاركون من:

* وصف السمات الرئيسية لإجراءات البلاغات والتحقيقات الواردة في البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
* تعيين الأدوار الرئيسية للدول ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة وأفرقة الأمم المتحدة القطرية في دعم التصديق على البروتوكول الاختياري وكفالة المتابعة الملائمة

**شرائح محدَّدة:**

* الشريحة 1 – العنوان
* الشريحة 2 – تعرض الأهداف وسير الوحدة
* الشريحة 3 – تعرض الحقائق الأساسية عن إجراء البلاغات بموجب البروتوكول الاختياري – الحقائق والأوهام
* الشريحة 4- توضح مختلف الخطوات في عملية تقديم البلاغات الفردية والنظر فيها والبت فيها
* الشريحة 5 – تقدِّم قائمة مرجعية تتعلق بتقديم البلاغات بحيث يفهم المشاركون أن هناك بعض المسائل التي يتعيَّن تحديدها وبعض الخطوات التي يتعيَّن اتباعها لتتمكن اللجنة من تسجيل البلاغ
* الشريحة 6 – تعرض معايير القبول
* الشريحة 7 – تناقش التدابير المؤقتة التي قد تمنع إلحاق ضرر لا يمكن رفعه بالضحايا
* الشريحة 8 – تعرض الخطوات المتخذة لاتخاذ قرار بشأن الموضوع، ونشر آراء اللجنة والمتابعة مع الدول الأطراف
* الشريحة 9 – تعيِّن الخطوات المتبعة في إجراء التحقيق. وقد يرغب الميسِّر في أن يقرأ التحقيق الذي قامت به اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة ويشار إليه في المذكرات لزيادة المادة المضمونية في هذه الشريحة بتوضيح ملموس
* الشريحة 10 – تعيِّن بعض مزايا البروتوكول الاختياري. ومن المهم التأكيد على أن التصديق على البروتوكول الاختياري ينطوي على مزايا للدول وكذلك للضحايا المزعومين
* الشريحة 11 – تعيِّن بعض الأدوار المحتملة للدول ومنظمات المجتمع المدني والأمم المتحدة لدعم البروتوكول الاختياري. وينبغي استخدام الشريحتان 10 و11 لتشجيع المناقشة بشأن مزايا البروتوكول الاختياري وكذلك بشأن أدوار مختلف أصحاب المصلحة في دعمه.
* الشريحة 12 – تقدِّم مصادر المعلومات الإضافية.